

«ОДОБРЕНО»
решением педагогического
Совета МБОУ «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа» ММР РТ
Протокол №6 от «28» 02 2020 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа» ММР РТ
Р.А.Кашапов
Приказ
№ 9 от «28» 02 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе по учебному предмету муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа учебных предметов общеобразовательного учреждения (далее — Рабочая программа) — нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Рабочая программа является компонентом основных образовательных программ, средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, факультативных курсов.

1.3. Целью разработки рабочей программы является сохранение единого образовательного пространства учреждения и предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса, предмета.

1.4. Составление рабочих программ учебных предметов, курсов входит в компетенцию образовательного учреждения (пп. 7 п. 2 ст. 32 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»). Общеобразовательное учреждение несет ответственность за качество реализуемых рабочих программ.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается в соответствии и с учётом следующих документов:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации;

Совместный приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №274/1525 от 06.12.2016г. «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;

Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан;

Письмо Федеральной службы по надзору и сфере образования и науки от 03.11.2015 №02-501.

1.5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам для ступеней основного общего и среднего общего образования, разрабатывают рабочие программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ, предусмотренных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями). Рабочие программы разрабатываются с учётом их уровня и направленности.

1.6. Рабочие программы разрабатываются педагогическим работником или группой педагогических работников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ, с учётом их уровня и направленности и (или) авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень учебников. Выбор педагогическим работником или группой педагогических работников линии учебников осуществляется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях в данном учебном году. Право выбора линии учебников сохраняется за педагогом (педагогами), ответственным за реализацию образовательной программы на определенном уровне образования.

1.7. Рабочая программа, разработанная педагогическим работником или группой педагогических работников, проходит экспертизу на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности определяется Учебным планом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Структура и требования к разработке рабочей программы учебных предметов общеобразовательного учреждения.

2.1. Структура Рабочей программы включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- учебно-методический комплекс;

- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

— календарно-тематический план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- лист коррекции.

2.2. Примерные учебные программы, разработанные на федеральном уровне, не могут использоваться в качестве Рабочих программ, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам.

2.3. Титульный лист рабочей программы должен содержать (Приложение 1):

- наименование общеобразовательной организации;

— гриф утверждения директора организации, осуществляющей образовательную деятельность и согласования программы с коллегиальным органом управления организации, осуществляющий образовательную деятельность;

— название учебного предмета, курса;

— образовательный уровень обучения;

— класс (параллель), в котором изучается учебный предмет, курс;

— составитель программы;

— год составления программы.

2.4. В тексте пояснительной записки к рабочей программе указывается:

- нормативные основы программы;

— общая характеристика учебного предмета;

— цели и задачи изучения учебного предмета с учётом уровня и направленности;

— место учебного предмета в Учебном плане организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.5 Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса Содержат:

- требования к результатам обучения и освоения содержания учебного предмета с учётом уровня и направленности;

- критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся.

2.6 Учебно-методический комплекс.

2.7. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности и календарно-тематический план составляется педагогическим работником или группой педагогических работников на основе примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования или авторских программ к линиям учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в организации, осуществляющие образовательную деятельность в данном учебном году, с учётом внесённых изменений по распределению учебного материала по годам обучения и отдельным темам в соответствии с

Учебным планом организации, осуществляющей образовательную деятельность на весь срок обучения. Календарно-тематический план содержит информацию об учебных темах (разделах), необходимом количестве часов, отводимых на освоение каждой темы (разделов) (Приложение 2).

2.8. Лист корректировки необходим, когда вносится учителем корректировка в течение полугодия в рабочую программу. Он составляется для учёта прохождения программы по предмету.

3. Рассмотрение, утверждение и введение в действие Рабочей программы.

3.1. Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласуется с председателем методического объединения организации, осуществляющей образовательную деятельность (указывается дата, номер протокола заседания методического объединения и подпись председателя методического объединения).

3.2. Самостоятельная разработка и утверждение Рабочих программ, как составных частей основной образовательной программы входит в компетенцию организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 5 ст. 12 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ), поэтому рабочая программа утверждается директором организации, осуществляющей образовательную деятельность (обязательно ставятся дата и номер приказа, подпись и заверяется печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность).

3.3. Сроки рассмотрения Рабочих программ на методическом объединении организации, осуществляющей образовательную деятельность до 29 августа, утверждение Рабочих программ учителей-предметников руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность до 31 августа текущего года.

3.4. Рабочие программы основного общего образования действуют, до прекращения действия федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствующих примерных образовательных программ основного общего образования.

3.5. Рабочие программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ, действуют до прекращения их действия.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «ВСОШ» ММР РТ

_____/Кашапов Р.А./

Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол педсовета №__

от «__» _____ 20__ г.

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/_____

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/_____

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ

(предмет)

(уровень образования)

(форма обучения)

Составил:

(фамилия и.о.)

учитель _____

(предмет)

Менделеевск, _____

(год составления)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(предмет)

(класс)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	

